

## **Критерии, оценивания выполнения заданий школьного этапа олимпиады**

В связи с введением творческого задания в теоретическую часть система оценивания работ может иметь некоторое различие в каждой номинации. Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса участник получает определенное количество баллов за каждый правильно выполненное задание теста, которое указано в ключе теста.

Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину.

Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания может не абсолютно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. При подсчёте баллов общее количество баллов не должно быть больше или меньше рекомендуемого.

### **В номинации « Культура дома и декоративно-прикладное творчество при оценке теоретического конкурса:**

- в 5 классе в 6-ти вопросах каждый подпункт рекомендуется оценивать в один балл, творческое задание по кулинарии в 8 баллов – всего 20 баллов.

- в 6 классе в 6-ти вопросах каждый подпункт рекомендуется оценивать в один балл, творческое задание по технологии в 6 баллов – всего 20 баллов.

- в 7-8 классах в 8-ми вопросах каждый подпункт рекомендуется оценивать в один балл, творческое задание по кулинарии в 5 баллов, творческое задание по по технологии обработки текстильных материалов в 7 баллов - всего: 25 баллов.

- в 9-х классах в 11-ти вопросах каждый подпункт рекомендуется оценивать в 1 балл, творческое задание по кулинарии в 7 баллов, творческое задание по проектированию костюма в 7 баллов - всего: 34 балла.

- в 10-11-х классах в 13 вопросах каждый подпункт рекомендуется оценивать в 1 балл, творческое задание по кулинарии в 7 баллов, творческое задание по проектированию костюма в 7 баллов - всего: 30 баллов.

### **В номинации « Культура дома и декоративно-прикладное творчество при оценке практического конкурса:**

- в 5 классе при оценке практических заданий (декоративно-прикладное творчество и технология) общее количество баллов за каждое задание - 20 баллов.

- в 6 классе при оценке практических заданий (декоративно-прикладное творчество и технология швейных изделий) общее количество баллов за каждое задание - 20 баллов.

- в 7-8 классах при оценке практических заданий (технология швейных изделий) общее количество баллов за каждое задание - 20 баллов.

- в 9 классе при оценке практических заданий (практика по обработке швейных изделий и моделирование) общее количество баллов за каждое задание - 40 баллов.

- в 10-11 классах при оценке практических заданий (практика по обработке швейных изделий и моделирование) общее количество баллов за каждое задание - 40 баллов.

Для второго конкурса по технологии обработки швейных изделий при оценке практических заданий большую помощь оказывают заранее разработанные и подготовленные карты пооперационного контроля практических работ.

В этих картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов, одинаковым для всех участников. При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.). Количество баллов, а при отсутствии и сами критерии оценки определяет жюри. Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника. Это позволяет проверяющим

избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками олимпиады.

Не следует допускать, чтобы участники конкурса произвольно изменяли технологию выполнения практического задания, так как это приводит к неопределенности в ее оценке.

Для проявления творчества и фантазии существуют творческие проекты. Практика проведения олимпиад показала, что подобный способ оценки не вызывает у участников состязаний сомнений в справедливости и объективности жюри. На проведение этого конкурса необходимо выделить до 2-х часов.

На третий конкурс – защиту учебных творческих проектов – каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Максимальное количество баллов за проект 50.

Главной задачей экспертов является выявление новизны представляемых проектов, оригинальности выполненного изделия, новаторства идей автора.

Важными характеристиками участника олимпиады при оценке творческих проектов должны быть следующие:

- а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;
- б) актуальность проекта с точки зрения потребительского спроса;
- в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приёмами выполнения отдельных элементов;
- г) грамотное сочетание цветов в проектируемых изделиях и оригинальность проектного решения;
- д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;
- е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;
- ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов.

Обращая внимание на особенности оценивания проектов, отметим, что проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки. Если задания теоретического и практического конкурсов оцениваются по правильным вариантам ответов и картам пооперационного контроля, что позволяет объективно оценить результаты каждого участника, то проект является творческой работой школьника. Поэтому рекомендованы основные позиции представляемого проекта, по которым проходит экспертиза.

**В номинации « Культура дома и декоративно-прикладное творчество проект оценивается по следующим критериям:**

Критерии оценки проекта		Кол-во баллов	По факту
Пояснительная записка  14 баллов	Общее оформление		
	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта - логика обзора).		
	Оригинальность предложенных идей, новизна		
	Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).		
	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.		
	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать		
Изделие, продукт  20 баллов	Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)		
	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям		
	Практическая значимость		
Защита проекта 14 баллов	Четкость и ясность изложен, логика обзора проблемы		
	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.		
	Самооценка, ответы на вопросы		
Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитаются)	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления...		
Всего		50	

**Максимальное общее количество баллов за проект – 50 (количество баллов по разделам в рекомендуемой оценочной таблице может быть уточнено жюри).**

#### **Подведение итогов олимпиады.**

Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров олимпиады.

Максимальное количество баллов для участников олимпиады определяется по каждой номинации отдельно. Итоги должны быть доступны учащимся для ознакомления.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по технологии подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в ведомости с итоговой таблицей, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.